

Nevelőtestületi vélemény

Kotán Miklós András vezetői pályázatáról

Kotán Miklós András vezetői pályázata jól szerkesztett, biztos szakmai alapokra épül, tükrözi a pályázó sok éves pedagógiai és vezetői tapasztalatait.

Részletes és szemléletes helyzetelemzést készített, melyet statisztikai adatokkal igazolt. Reálisan értékeli az eddig elért eredményeinket, a nevelő-oktató munka helyzetét, a jelenlegi személyi és tárgyi feltételeket. Mindezeket a megfelelő tényekkel pontosan alátámasztva láthatjuk a pályázatban. A szakszerűség mellett a pályázatban jelen van a tenni akarás, a hagyományok megőrzése mellett a megújulás igénye és szükségessége.

Szakmai hozzáértéssel, pedagógiai elkötelezettséggel szól intézményfejlesztési elképzeléseiről, az iskolavezetésre vonatkozó feladatokról. A minőségi fejlődést a hagyományok megtartásával, az új, sikeres kezdeményezésekre támaszkodva kívánja megvalósítani. A fejlesztési elképzelések meghatározása során pontos célmeghatározást találunk, ezekkel a célkitűzésekkel a nevelőtestületünk is egyetért.

A vezetői pályázat erényének tartjuk, hogy egyenlő hangsúlyt fektet az egyes területekre, az intézmény sikeres és hatékony működtetéséhez szükséges valamennyi terület elemzésére kitér. Figyelembe veszi a mai kor igényeit, kihívásait, a fenntartó, valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával. Pedagógiai Programunknak meghatározó eleme a környezetvédelem és az egészséges életmódra nevelés. Az iskolai vezetés környezettudatos nevelés iránti elkötelezettségét mutatja, hogy a pályázó célként fogalmazta meg az ŐKO iskolai munka folytatását.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy újszerű dolgokat is támogat a pályázó, például az iskolai ünnepek, megemlékezések új formáit. Jó kezdeményezésnek tartjuk, hogy a tehetséggondozást a felzárkóztatás mellett, kiemelt területként fogalmazta meg.

Jónak látjuk a tervek között a rövid- és hosszú távú fejlesztések megkülönböztetését, így könnyebb átlátni, hogy a pályázó mely célok elérését látja megvalósulni a közeli jövőben. Ezek a fejlesztések valóban szükségesek, mind az alsó és felső tagozat számára kiemelten fontosak. Például az iskola udvarának rendezése, a közösségi terek kialakítása, a tantermek bútorzatának folyamatos cseréje.

Tárgyi eszközök fejlesztésének területén a munkaközösségek is nagyon fontosnak tartják a további IKT eszközök beszerzését, illetve a meglévő, már elavulóban lévő cseréjét. A tárgyi fejlesztéseken kívül, megemlíti a továbbképzések, a tantestületen belüli tudásmegosztás fontosságát.

A személyi feltételek elemzésénél a pályázó kitér a jövő tanévben várható változásokra, melyek számunkra is kihívást jelentenek: a nyugdíjba vonuló kollégák helyére érkezők befogadása, a hagyományaink megismertetése, a velük érkező új gondolatok, szemlélet elfogadása.

A rövid- és hosszú távú oktatási célokkal egyetértünk, kiemelve a tehetséggondozás kérdését.

Az alsós munkaközösség úgy látja, hogy az óvoda és iskola közötti együttműködést erősíteni kell, erre az óvoda oldaláról is mutatkozik igény. Lényeges az óvoda és első osztály, illetve az alsó és felső tagozat közötti átmenet gördülékenységének biztosítása.

A nevelőtestületünk fontosnak tartja, a nevelő-oktató munkát segítők számának növelését. Szükség van pedagógiai asszisztensekre - akik a tanórákon is segítséget nyújthatnak -, valamint gyógypedagógusra és logopédusra is.

A nevelőmunka helyzetének elemzésénél, a fejlesztési elképzeléseknél is kiemelten kezeli a pályázó a jutalmazási és fegyelmezési rendszerrel kapcsolatos nehézségeket. A fegyelmezési problémák megoldásának, a munkafegyelem növelésének eddigi gyakorlata mellett, az agresszió kezelésének a kidolgozására lenne szükség.

A pályázó hangsúlyt fektet a külső-belső kommunikáció fejlesztésére is, amely a munkaközösségek szerint is fontos. Nem elég az iskolában folyó minőségi pedagógiai munka, hanem ennek kommunikálása is szükséges a partnerek felé, kihasználva a rendelkezésünkre álló lehetőségeket.

Összegzés

Kotán Miklós András pályázatából és az eddigi vezetői munkájából látható, hogy a pályázó a célok iránt elkötelezett, a hagyományokat megőrző, a fejlesztésekre, a folyamatos megújulásra kész szakember. Együttműködésre törekszik a tanítási-tanulási folyamat szereplőivel, a szülőkkel, a településünkkel, a fenntartóval.

Fontosnak tartja a pedagógiai ismeretek, készségek állandó fejlesztését, a szakmai megújulást, a pedagógusok motivációjának fenntartását, erősítését, a pozitív, alkotóképes, elfogadó légkör megteremtését, amelyben az oktató-nevelő munka valamennyi résztvevője jól érzi magát.

Nevelőtestületünk a vezetői programot támogatja.